ОИСШ:''Др Светомир Бојанин''

Суботица

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СЕЛФИ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ**

**ШКОСКА 2023/2024 ГОДИНА**

У ОИСШ,, Др Светомир Бојанин“ током школске 2023/2024 вршено је самовредновање дигиталних компетенција школе.

Трочлани Селфи тим наше школе чине Милица Рекецки-координатор, Миодраг Станков и Слађана Ерор -чланови. Сви чланови тима су похађали вебинар обуку за коришћење Селфи инструмента почев од 11.03.2019. до 10.04.2019.год.

Селфи тим је направио план за спровођења самовредновања коришћењем Селфи инструмента. Овим планом је дефинисан минималан број учесника којима ће линкови упитника бити прослеђени. Учесници су били руководиоци (директор и помоћници директора), ученици и наставници средње школе.

|  |  |
| --- | --- |
| **План спровођења самовредновања коришћењем Селфи инструмента** | |
| Наведите чланове Селфи школског тима: | Миодраг Станков  Слађана Ерор |
| Име и презиме Селфи школског координатора: | Милица Рекецки |
| Радно место: | Дефектолог наставник |
| Имејл адреса: |  |
| Пун назив школе : | ОИСШ ,,Др Светомир Бојанин“ |
| Место (у коме се школа налази): | Суботица |
| Oпштина (у којој се школа налази): | Суботица |
| Школска управа: | ШУ Сомбор |
| За који ниво образовања у наредном периоду планирате да реализујете самовредновање уз помоћ Селфи алата?(нпр. ако је први циклус основног, унесите 1)  **1.** Први циклус основног образовања и васпитања ученика – од I до IV разреда (основна школа)  **2**. Други циклус основног образовања и васпитања ученика – од V до VIII разреда (основна школа)  **3.** Средње опште и уметничко образовање и васпитање (гимназија и средња уметничка школа)  **4.** Средње стручно образовање и васпитање (средња стручна школа)  **5.** Пост-средње али не високо образовање (специјалистичко-мајсторско образовање). | 4 |
| Планиран број руководилаца у школи који ће учествовати у самовредновању:  \_\_\_\_  У овом контексту, појам руководилац у школи односи се на директора / заменика директора, али може укључити и друге запослене који имају неку руководећу улогу. Директоре и заменике директора треба сматрати руководиоцима у школи, чак ако имају и наставничке дужности. | 5 100% |
| Планиран број наставника у школи који ће учестовати у самовредновању (број и проценат наставника): | 11 60% |
| Начин на који ћете изабрати наставнике:  \_\_\_\_  Погледајте *Приручник за Селфи школске координаторе*, стране 6., 11. и 12. | Наставници коjи су директно укључени у подучавање ученика  Наставници који раде дуже од годину дана у школи |
| Планиран број ученика у школи који ће учестовати у самовредновању (број и проценат ученика): | 30 60% |
| Начин на који ћете изабрати ученике:  \_\_\_\_  Погледајте *Приручник за Селфи школске координаторе*, стране 6., 11. и 12. | Ученици који похађају 1.,2. И 3. разред средње школе ОИСШ ,,Др Светомир Бојанин“  1.разред  2.разред  3.разред |
| Наведите временски оквир када планирате реализацију самовредновања уз коришћење инструмента Селфи: | 06.03.2024. - 26.03.2024. |
| Наведите временски оквир када планирате дискусију о резултатима Селфи самовредновања и састављање плана за унапређивање дигиталне зрелости школе: | јун |
| Наведите претпостављени број наставника у школи који не остварују основни ниво дигиталне компетенције и којима би била потребна додатна помоћ кроз посебну обуку:  \_\_\_\_\_\_  Како помоћ за утврђивање нивоа дигиталне компетентности наставника користите Оквир дигиталних компетенција – наставник за дигитално доба <http://www.mpn.gov.rs/wp-content/uploads/2017/04/Okvir-digitalnih-kompetencija-Final-2.pdf> | / |

**Упитник је попунило 5 руководилаца, 11 наставника и 30 ученика, колико је и предвиђено планом.**

**Коришћењем Селфи инструмента добијени су следећи резултати**:

**А) РУКОВОЂЕЊЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Руков. | Наст. |
| А1 У школи имамо дигиталну стратегију | 4.2 | 3.9 |
| А2 У школи дигиталну стратегију развијамо заједно са наставницима | 4.4 | 3.8 |
| А3 Ушколи подржавамо наставнике да испробају приступе настави уз помоћ дигиталних технологија | 4.6 | 4.0 |
| А6 Привредна друштва са којима сарађујемо укључени су у развој дигиталне стратегије у школи | 3.0 | 3.1 |
|  | **4.2** | **3.7** |

**Средња оцена 3.95**

**Б) САРАДЊА И УМРЕЖАВАЊЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Руков. | Наст. | Уч. |
| Б1 У нашој школи преиспитујемо напредак у примени дигиталних технологија у настави и учењу | 4.2 | 3.6 |  |
| Б2 У нашој школи разматрамо предности и недостатке подучавања уз помоћ дигиталних технологија | 4.6 | 3.7 | 4.0 |
| Б3 У нашој школи коростимо дигиталне технологије у оквиру сарадње са другим организацијама | 4.0 | 3,8 |  |
|  | **4.3** | **3.7** | **3.2** |
|  |  |  |  |

**Средња оцена 3.73**

**Ц) ИНФРАСТРУКТУРА И ОПРЕМА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Руков. | Наст. | Уч. |
| Ц1 Наша дигитална структура подржава реализацију наставе и учења уз помоћ дигиталних технологија | 4.4 | 3.5 |  |
| Ц2 У нашој школи имамо дигиталне уређаје који могу да се користе у настави | 4.4 | 3.6 |  |
| Ц3 У нашој школи је доступан интернет за потребе реализације и учења | 5 | 4.5 | 4.3 |
| Ц5 У нашој школи постоји техничка подршка у случају проблема дигиталне технологије | 5 | 4.6 | 3,3 |
| Ц7 У нашој школи уведени су системи за заштиту података | 4.0 | 4.1 |  |
| Ц8У нашој школи има дигиталних уређаја које ученици могу да користе | 4.2 | 3.2 | 2,8 |
| Ц17 У нашој школи ученици имају приступ бази података о привредном друштву у којима је могуће похађати стручну праксу | 2.5 | 2.4 | 2.2 |
|  | **4.3** | **3.8** | **3.2** |

**Средња оцена 3,76**

**Д) КОНТИНУИРАНИ ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Руков. | Настав. |
| Д1 Са наставницима дискутујемо о њиховим потребама за континуирани професионални развој у области дигиталних технологија у настави | 5.0 | 3,9 |
| Д2 Наши наставници имају могућност да учествују у континуираном професионалном развоју у области примене дигиталних технологија у настави | 4,8 | 4.1 |
| Д3 У нашој школи подстичемо наставнике да размењују искуства о примени дигиталних технологија у настави | 4.8 | 4.5 |
| Д4 Наши наставници имају могућност да се континуирано професионално развијају у примени дигиталних технологија у настави у оквиру предмета који предаје | 4.4 | 3,7 |
|  | **4.8** | **4.1** |

**Средња оцена 4.45**

**Е) НАСТАВА И УЧЕЊЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Руков. | Наст. | Уч. |
| Е1 Наши наставници претражују по интернету како би пронашли дигиталне образовне ресурсе који им служе као подршка у настави | 4.4 | 4,5 |  |
| Е2 Наши наставници примењују дигиталне ресурсе који им служе као подршка у настави | 4.8 | 4.3 |  |
| Е3 Наши наставници користе виртуално окружење за учење са својим ученицима | 3.3 | 3,7 | 3.1 |
| Е4 Наши наставници употребљавају дигиталне технологије за комуникацију у вези са радом у школи | 4.5 | 4.6 |  |
|  | **4.4** | **4.3** | **3.1** |

**Средња оцена 3,93**

**Ф) ПЕДАГОГИЈА:ПРИМЕНА У УЧИОНИЦИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Руков. | Наст. | Уч. |
| Ф1 Наставници користе дигиталне технологије како би прилагодили наставу индивидуалним потребама ученика | 5.0 | 4,5 | 3.7 |
| Ф3 Наши наставници примењују активности у дигиталном окружењу за подстицање креативности ученика | 4.0 | 4.3 | 3.1 |
| Ф4 Наши наставници креирају активности у дигиталном окружењу који подстичу ученике на рад и учење | 3.3 | 4.2 | 3.7 |
| Ф5 Наши наставници примењују дигиталне технологије за подстицање сарадње међу ученицима | 3.3 | 3.7 | 3.0 |
| Ф6 Наши наставници подстичу ученике на примену дигиталних технологија у међупредметним пројектима | **3.9** | **4.0** | **3.2** |

**Средња оцена 3.7**

**Г) ВРЕДНОВАЊЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Руков. | Наст. | Уч. |
| Г1 Наши наставници употрбљавају дигиталне технологије за процену вештина ученика | 3.0 | 2,9 | 3.2 |
| Г3 Наши наставници примењују дигиталне технологије за пружање правовремених повратних информацијама ученицима | 4.0 | 3.2 | 2.9 |
| Г5 Наши наставници примењују дигиталне технологије како би омогућили ученицима да промишљају о сопственом учинку | 2.5 | 2,2 | 2.8 |
| Г6 Наши наставници примењују дигиталне технологије како би омогућили ученицима да пружају повратне информације о раду других ученика | 2.5 | 2,3 | 2.7 |
|  | **3.1** | **2.7** | **2.9** |

**Средња оцена 2.9**

**Х) ДИГИТАЛНА КОМПЕТЕНЦИЈА УЧЕНИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Руков. | Наст. | Уч. |
| Х1 У нашој школи ученици уче о предострожном понашању ради очувања безбедности када су онлајн | 4.4 | 4.5 | 4.4 |
| Х3 У нашој школи ученици уче о одговорном понашању када су онлајн | 4.8 | 4.6 | 4,4 |
| Х4 У нашој школи ученици уче како да провере да ли су информације које су пронашли на интернету поуздане и тачне | 3.8 | 4.0 | 3.7 |
| Х6 У нашој школи се ученици уче о навођењу извору ауторских дела | 3.7 | 3.8 | 2.8 |
| Х7 У нашој школи се ученици уче о изради дигиталних садржаја | 3.8 | 3.0 | 2.4 |
| Х8 У нашој школи се ученици уче о комуникацији помоћу дигиталних технологија | 4.2 | 3.8 | 3.6 |
|  | **4.2** | **4** | **3.6** |

**Средња оцена 3.93**

**Средње оцене већине испитаних области одговарају нивоу 4**.

Табела средњих вредности по областима вреднованих школске 2018/2019 и 2023/2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Области** | **2018/2019** | **2023/2024** |
| Руковођење | 3.05 | 3.95 |
| Сарадња и умрежавање | / | 3.73 |
| Инфраструктура и опрема | 2.57 | 3.76 |
| Континуирани професионални развој | 3.30 | 4.45 |
| Настава и учење | 2.95 | 3.93 |
| Педагогија: примена у учионици | / | 3.70 |
| Вредновање | 2.70 | 2.90 |
| Дигиталне компетенције ученика | 2.93 | 3.93 |

Може се закључити да се у односу на прошло вредновање које је вршено школске 2018/2019 напредовало у свим областима па и у области инфраструктуре и опреме која је тада процењена са средњом оценом 2.57 а овог пута је процењена са просечном оценом 3.76

Предлог акционог плана: Наставити са обезбеђивањем средстава за набавку уређаја који ће помоћи у унапређењу наставе и развоју дигиталних компетенција наставника и ученика.

Суботица, . 30.05. 2024. Год. Координатор Селфи тима за самовредновање:

Милица Рекецки